

# آوازه‌ساز

\* هفته نامه خبری - تبیینی

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در

دانشگاهها \*

سال اول، شماره ۳

۳۰ آذرماه ۱۴۰۱

یادداشت

رسانه‌های اجتماعی و نبرد هیبریدی

جنگ هیبریدی گونه‌ای از نبرد است که شامل ترکیبی از روش‌های «متعارف و نامتعارف»، «نظامی و غیرنظامی»، «آشکار و پنهان» و «جنگ سایبری و اطلاعات»، با هدف مشخص؛ «ایجاد سردرگمی و ابهام در ماهیت، منشاء و هدف از این اقدامات» می‌باشد که در کنار جنگ‌های کلاسیک و چریکی، نوع سوم از نبردها، به شمار می‌آید. هشت ابزار برای نبردهای هیبریدی عبارتند از: «جنگ اطلاعاتی، حملات سایبری، جنگ اقتصادی، حمایت از شورش‌های داخلی یا محلی، استفاده از نیروهای نامنظم و چریکی و استفاده از نیروهای نظامی ویژه». بنابراین در نبردهای هیبریدی، تحریم‌های اقتصادی، تنش‌آفرینی سیاسی اجتماعی، حملات سایبری، ترورهای بیولوژیکی و مسلحانه و ... به صورت منسجم و هماهنگ مورد توجه است؛ آن گونه که در چندسال اخیر همه این موارد به شکل هماهنگ، علیه ایران عملیاتی شده است. نکته مهمتر، نقش کلیدی رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی در پیشبرد چنین نبردی است که عبارت است از: الف) جمع‌آوری اطلاعات؛ (این شبکه‌ها ابزار اصلی جاسوسی نوین هستند)؛ ب) هدف‌گیری؛ (با تجمیع و پردازش داده‌ها، امکان تمرکز بر اهداف خاص و رهگیری آن را ایجاد می‌کنند)؛ ج) اطلاع‌رسانی و تاثیر (جنگ روانی)؛ د) عملیات سایبری (افشای اطلاعات، هک و نفوذ در سامانه‌ها و ...)؛ ه) فرماندهی و کنترل؛ (ابزار ارتباطات داخلی، اشتراک‌گذاری اطلاعات و هماهنگ‌سازی اقدامات)؛ و) دفاع؛ (محافظت از پلتفرم شبکه‌های اجتماعی، وبسایت‌ها و ..) (انتشار اطلاعات برای هدف‌گذاری و نفوذ بر روی ارزش‌های مخاطب، نظام اعتقادی، احساسات و ...). راهکارهای موثر برای مقابله با چنین نبردی عمدتاً شامل: افزایش سواد رسانه‌ای جامعه، حکمرانی موثر بر فضای سایبر، تقویت شبکه‌های اجتماعی بومی و عملیاتی ساختن شبکه ملی اطلاعات، می‌باشد.



محسن محمدی

حجت الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی؛

## وظیفه داریم که به سمت تحقق تمدن نوین اسلامی حرکت کنیم

عنوان وحدت حوزه و دانشگاه از آن یاد می‌کنیم و انتظار داریم چه نوع وحدتی است؟ طبیعتاً این وحدت به معنای فلسفی آن نیست. وحدتی که در لسان امام راحل و رهبران انقلاب اسلامی در ابتدای انقلاب مطرح شد، کلمه وحدت، آن بار عمومی و اجتماعی بود که در آن موقع مطرح بود. امروزه شاید دقیق‌تر بتوان گفت وحدت به معنای پیوند است و الا وحدت طبیعتاً آن وحدت منطقی و فلسفی مد نظر نیست، که بگوییم وحدت یعنی تأسیس نهاد هایی که هم حوزوی باشند و هم دانشگاهی چه بسا این هم یکی از مصادیق بتواند باشد، ولی قطعاً این مد نظر نبوده است. این وحدت، وحدتی است که در مبانی و روش‌ها و دستاوردها در اهداف و آرمان‌ها می‌تواند محقق شود.

حجت الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی گفت: نیاز ما به پیوند حوزه و دانشگاه یکی از نیازهای ضروری است. اگر زمانی انقلابیون نگاهشان این بود که این دو مجموعه انقلابی که هر دو در یک سنگر مبارزه با رژیم طاغوتی و ستم شاهی در حال مبارزه هستند، باید همدیگر را بپذیرند و در کنار هم قرار بگیرند، امروزه ما آرمان‌های بلندی داریم که بدون پیوند و ارتباط این دو نهاد مهم قابل تحقق نیست. در این مسیر طبیعتاً هر دو نهاد، یعنی هم نهاد حوزه - چه مطالعه احکام و قواعد زندگی که در قالب فقه و نظایر آن می‌آید و چه مطالعه مبانی نظام هستی که در قالب فلسفه مطرح می‌شود- و هم نهاد علم که دوشادوش با مطالعات دانش‌های تجربی و پایه و مبتنی بر مطالعه آثار و افعال و صنع الهی و نظام تکوین می‌داند، برای پیشرفت بشر و ایجاد یک نظام تمدنی نیاز است. وی در پایان عنوان کرد: این تمدن موجود جایگزینی پیدا خواهد کرد و آن جایگزین کدام تفکر و کدام حوزه دانشی و کدام حوزه دارای صلاحیت تمدنی خواهد بود؟ رقبای زیادی ممکن است مطرح باشند ولی آن ایدئولوژی و موتور محرکه‌ی حرکت تمدنی که در جوامع اسلامی به عنوان گوهر دین وجود دارد، در سایر نظامات نیست؛ به همین دلیل فاقد چنین ماهیت تمدن‌زایی هستند. به تعبیر رهبری وظیفه ماست که به سمت تحقق تمدن نوین اسلامی حرکت کنیم آن هم در دوره‌ای که این امر قابل دستیابی‌تر از هر زمانی و در معرض چشم است.

### حجت الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی در رویداد ایده پردازی حوزه و دانشگاه (خود نو) که به همت حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان برگزار شد با اشاره به موضوع مهم وحدت حوزه و دانشگاه گفت:

اگرچه نامگذاری روز وحدت حوزه و دانشگاه به مناسبت شهادت دکتر مفتاح صورت گرفته اما قدمت این حرکت مهم و جریان‌ساز، به تحرک حوزویان و دانشگاهیان در قبل از انقلاب و برای تقابل با دانشگاه سکولار برمی‌گردد. آنچه که ما امروز به عنوان دانشگاه‌ها از آن یاد می‌کنیم یکی از محصولات تمدن غربی و حاصل چالش‌هایی است که بین کلیسا، دولت، جامعه و نهادهای مختلف رخ داد و حرکت‌های علمی را رقم زد. بنابراین در امواجی که در تحولات جامعه اروپایی شاهد هستیم که بحث حذف کلیسا و سکولاریزم یکی از برجسته‌ترین قالب‌هایی است که برای تعریف جامعه و در واقع مدنیت جدید اروپا تعریف شده است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها عنوان کرد: جهش تمدن غرب و نظامات غربی با فاصله گرفتن از انگاره‌ها، الزامات، ارزشها و مبانی معرفتی نهادهای دین همراه شد؛ به همین دلیل دانشگاه به عنوان یکی از مظاهر تمدن در غرب، جدایی از دین و آنچه که متعلق به دین بود را در ذات خود داشت. این دانشگاه با همین مبانی وارد جوامع شرقی و غیر غربی به خصوص جوامع اسلامی از جمله ایران شد. به همین دلیل در جامعه ایرانی که پیشینه معناداری از همنشینی دین و علم و پیشقراولی دین در حوزه پیشرفت‌های علمی را تجربه کرده بود، وحدت حوزه و دانشگاه به عنوان یک راهکار اساسی اتخاذ شد تا تا این دو به هم نگاه منفی نداشته باشند و به یکدیگر احترام بگذارند.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: در یک موج دیگر، وحدت حوزه و دانشگاه به معنای بحث و گفتگو با یکدیگر را ارتباط با یکدیگر مطرح کرده است. در موج سوم بحث اقدامات مشترک تمدنی مطرح بود که نقطه اوج موج سوم را در اواخر نظام شاهنشاهی و در جریان حرکت‌های عموم جامعه از جمله حوزویان و دانشگاهیان برای پیروزی انقلاب اسلامی شاهد هستیم که تا امروز ادامه دارد.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: آنچه که امروز به



## وحدت گفتمانی چالش اصلی حوزه و دانشگاه است

**حجت الاسلام دادسرشت مدیر حوزه‌های علوم اسلامی دانشگاهیان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها:**

یکی از مصادیق عینی تحقق وحدت میان این دو نهاد، مراکز علمی مثل علوم اسلامی دانشگاهیان هستند؛ چراکه محلی برای وفاق و گفت‌وگوی بین حوزویان و دانشگاهیان و زیست مشترک بین این دو به شمار می‌رود. امسال نیز محل جدب‌تری را برای نزدیکی حوزه و دانشگاه تحت عنوان تالار گفت‌وگوی حوزه و دانشگاه ایجاد کرده‌ایم، تالاری که در آن از اساتید حوزه علمیه و دانشگاه دعوت می‌شود تا درباره مسائلی که به صورت مشترک هم حوزه و هم دانشگاه باید برای رسیدن به راه حل در آن، نظراتشان را مطرح کنند. جلساتی نیز برگزار می‌شود. به‌طور مثال نقش روحانیت در ارتقای سلامت جامعه یکی از موضوعاتی است که هم به حوزه علوم پزشکی مربوط است و هم به حوزه علمیه ربط دارد و قطعاً تبادل نظر

در آن نتایج خوبی را به همراه خواهد داشت. یا نقش حوزه علمیه در ارتقای صنعت ایران هم جزء مباحثی است که به دانشگاه فنی و مهندسی ارتباط دارد و راه‌اندازی این تالار می‌تواند کمک‌کننده باشد. پنجشنبه هفته گذشته، نخبگان حوزه و دانشگاه را از سراسر کشور تحت رویداد ایده‌پردازی وحدت حوزه و دانشگاه دور هم جمع کردیم. ۶ محور بستر بودن وحدت حوزه و دانشگاه در راستای وحدت علم و دین، تبادل امتیازات حوزه و دانشگاه، ایجاد و تقویت عوامل وحدت بین حوزه و دانشگاه، تطهیر قلمرو علم و روحانیت از بیگانه‌های فرهنگی وحدت حوزه و دانشگاه در اثرگذاری اجتماعی و وحدت حوزه و دانشگاه جهت ارتقای معنوی جامعه را برای تبادل نظر میان صاحب‌نظران انتخاب کردیم. بر همین اساس نیز ۶ گروه ۸ نفره شکل دادیم و هر گروه حول یک موضوع به ایده‌پردازی برای تحقق آن پرداختند. موضوع دیگر اینکه مرکز علوم اسلامی از ابتدای امسال به دبیرخانه دائمی وحدت حوزه و دانشگاه تبدیل و چند کار را انجام دادیم که اولین کارمان جمع‌آوری بانک اقدامات صورت‌گرفته در راستای تحقق این مساله است. یکی از موانع پیش رو این است که ما یک وحدت گفتمانی نداریم و هر کسی برداشت خاص به خودش را دارد و موضوع دیگر اینکه حوزه و دانشگاه چندان از یکدیگر مطلع نیستند. یعنی کتاب‌هایی که در حوزه علمیه در بحث علوم اسلامی تولید می‌شود، تقریباً ۹۹ درصد آنها به فضای دانشگاهی کشور نمی‌رسد، یعنی یا جو غالب دانشگاه آن را نمی‌پذیرد یا حوزه علمیه در روابط عمومی ضعف دارد. مشکل سوم مان تصورات غلط هر دو نهاد نسبت به یکدیگر است که باید آنها را برطرف کنیم. چالش بعدی مان این است که باید روسای حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها قدم‌های محکم‌تری را برای رفع این مشکلات بردارد و تا زمانی که به این حوزه شعاری نگاه شود، یکی از مهم‌ترین چالش‌های تحقق این وحدت است. حوزه علوم اسلامی به‌عنوان دبیرخانه باید بتواند تعامل حوزه و دانشگاه را که براساس سند دانشگاه اسلامی جزء وظایف ما است را محقق کند، برای تحقق این مساله هم یکی از مسیرها، حوزه اطلاع‌رسانی است و اصلاً تالار گفت‌وگو نیز به همین دلیل راه‌اندازی شده است.

### اخبار دفا تر

## دستیابی ایران به مرجعیت علمی دشمنان را وادار به ایجاد اغتشاش کرد

دستیابی ایران به مرجعیت علمی دشمنان را وادار به ایجاد اغتشاش کرد حجت‌الاسلام محمد مهدی شمسی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی در مراسم تجلیل از پژوهشگران این استان گفت:



هر کشوری برای خود چشم‌انداز دارد و برای رسیدن به آن مؤلفه‌ها و پایه‌های مهمی را تعریف می‌کند و علم و پژوهش عنصر اصلی برای رسیدن به این چشم‌انداز است. کشورهای غربی که به رشد و قله مرجعیت علمی رسیده و رشد کرده‌اند، این مرجعیت علمی و فکری را چشم‌انداز خود قرار داده بودند که موفق به سیر پله‌های ترقی شده‌اند؛ بنابراین بعد از مدت‌ها مرجعیت علمی ما در دنیا جابجایی شگفت‌انگیزی رقم خورده است. حجت‌الاسلام شمسی به سند ۲۰۱۶ اشاره کرد و متذکر شد: فعالیت‌های پژوهشی، تحقیقی و فناوری از یک مرجعیت تک‌قطبی به اسم آمریکا به چند قطبی و چند کشوری رسیده و به موقعیت و مرجعیت علمی ما را آسیب می‌زند. انگلستان هم سندی به‌عنوان چشم‌انداز پژوهش مطرح کرده و از تعبیر مرجعیت آمریکا استفاده کرده است.

وی در ادامه تبیین کرد: براساس این اسناد راه رسیدن به مرجعیت علمی ایران آغاز شده، در حالی که سال‌ها قبل در مقاله‌ای با عنوان «رژه بزرگ ایران» سردبیر نیچر چنین بیان کرده است: «ایران سابقاً مرجعیت علمی را توسط دانشمندان خود داشته و بعد از انقلاب هم به سوی مرجعیت علمی حرکت کرده و رقیب یکایک کشورهای غربی در حوزه مرجعیت علمی شده است. با دو روش می‌شود از رسیدن ایران به مرجعیت علمی جلوگیری کنند، نخست تحریم‌ها و دوم اغتشاشات سیاسی.»

### اخبار دفا تر

## رشد فرهنگ و جامعه اسلامی در گرو تحقق وحدت حوزه و دانشگاه

حجت‌الاسلام حسن عارضی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های آزاد اسلامی استان اصفهان گفت:

شخصیت شهید مفتاح به عنوان پیرو و مرید امام (ره) به گونه‌ای بود که در تحقق ایده وی در جامعه دانشگاهی و حوزوی نقش چشمگیر



و بسزایی داشت به همین دلیل روز شهادت این شخصیت به عنوان روز وحدت حوزه و دانشگاه نامگذاری شد.

ایشان وحدت بین حوزه و دانشگاه را دارای لایه‌های مختلف دانست و تصریح کرد: با پیروزی انقلاب این وحدت تعاریف دیگری نیز پیدا کرد که همان لزوم اسلامی شدن دانشگاه بود. وی تعریف دانشگاه برای جوامع اسلامی در قرن معاصر را نهادی در مقابل دین دانست و گفت: افرادی که به دنبال تأسیس دانشگاه بودند، آن را به عنوان مکانی برای ترویج تمدن غرب تعریف می‌کردند اما با پیروزی انقلاب این هدف با چالش روبه‌رو شد و مورد تأیید نظام جمهوری اسلامی قرار نگرفت. وی یکی از دلایل شکل‌گیری وحدت بین حوزه و دانشگاه را پر کردن همین شکاف دانست و ادامه داد: لایه بعدی اسلامی شدن دانشگاه بود که دارای نمودهای مختلف است و یکی از آنها ورود دروس معارف به دانشگاه‌ها بود.

حجت‌الاسلام حسن عارضی از دیگر نمودهای اسلامی شدن دانشگاه را تأسیس نهاد، همچنین ایجاد اعتکاف، تشکل‌های انقلابی، بسیجی و اسلامی اعلام کرد و گفت: بخش دیگری از نمودهای دانشگاه اسلامی ایجاد تحول در علوم انسانی و جهت‌گیری الهی و اسلامی دروس است که در ادامه جهت‌گیری اسلامی دانشگاه‌ها باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد.



با توجه به درخواست‌های مطرح شده از سوی کاربران و با عنایت به بازخوردهای دریافت شده از نسخه‌های پیشین؛ تجربه کاربری بهتری در تجربه کاربری برنامه کاربردی «همراه نهاد» ایجاد شده است. ظاهر قسمت‌های مختلف برنامه نیز بهبود یافته است. همچنین تغییرات زیرساختی به منظور بهبود عملکرد برنامه صورت گرفته که به دلیل رویدادهای غیرقابل رویت توسط کاربر در پیش‌زمینه، چندان قابل مشاهده نیست. برای نمونه می‌توان به بهبود سامانه تردد از طریق به‌روزرسانی نقشه و تسریع در فرایند تشخیص موقعیت مکانی، دسترسی به سامانه‌هایی نظیر «ائمه جماعات»، «ارزیابی کارکنان»، «خانواده‌ها و ازدواج» و «پویا حفظ قرآن» به طور مستقیم و بدون احراز هویت مجدد از طریق برنامه به جای استفاده از مرورگر اشاره کرد. قابلیت‌های تازه‌ای مانند نمایش فیش‌ها و احکام حقوقی به همراه جزئیات هر کدام و همچنین نمایش فیلم و صوت در اسلایدهای برنامه همراه با امکان دانلود هر کدام نیز امکان‌پذیر است. همچنین به منظور بهبود برنامه در نسخه‌های آینده «سامانه‌ی جمع‌آوری گزارش‌های توقف ناگهانی برنامه، خرابی و خطاهای دریافتی» راه‌اندازی و پیگیری شده است.



## جهاد تبیین مسئولیتی همگانی و مستمر است و باید تلاش کنیم تا این وظیفه همگانی را به خوبی انجام دهیم

**حجت الاسلام کزتی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه پیام نور استان هرمزگان در یادداشتی که در اختیار آوای نهاد قرار داده به موضوع «جهاد تبیین» پرداخته که در ادامه آن را می‌خوانید:**

جهاد تبیین که در بیانات ارزشمند مقام معظم رهبری به آن اشاره شده است از توصیه‌های مهمی است که باید مولفه‌ها و ابعاد گوناگون آن در بخش‌های مختلف تشریح شود. همه ما آگاه هستیم که هر گاه دشمنان همه‌ای به سمت کشور وارد می‌کنند این رهنمودهای مقام معظم رهبری است که هوشمندان افشار جامعه را آگاه می‌سازد. جهاد تبیین مقدمات و الزاماتی را با خود به همراه دارد که لازم است جامعه دانشگاهی نیز در کنار سایر بخش‌ها، نقش تبیینی خود را در جامعه نمایان سازد. در حال حاضر مدل همه‌دشمنان به کشور از جنگ‌های سخت و نظامی به جنگ شناختی و جنگ نرم تبدیل شده است و سلاح این همه‌دشمنان نیز تحریف واقعیت‌ها و روایت کذب است. جهاد تبیین در عرصه‌های مختلف علمی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی دارای ابعاد گوناگونی است که اساتید باید با بیان واقعیت‌های امید آفرین و افتخارات کشور به روایتگری

از حقایق واقعی کشور به دانشجویان پردازند و در این چرخه دانشجو نیز به عنوان مؤذن جامعه، مبلغ جهاد تبیین



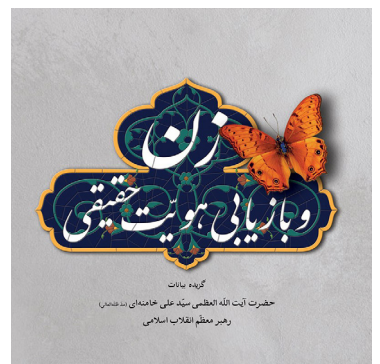
همه جوانب آن را مد نظر قرار داد و ثابا به موضوع تولید ملی و خلق ثروت به عنوان شاخصه اصلی پیشرفت اقتصادی تمرکز کرد. در مقابل موضوع استقلال کشور جریان تحریف این استقلال وجود دارد که در تلاش است از طریق علم (آکادمیک)، سیاست و رسانه در مقابل پیشرفت و استقلال کشور بیاسند، تصویب رقم‌های نجومی فعالیت‌های رسانه‌ای در غرب علیه کشور و تحریم‌های ظالمانه نمونه‌ای واضح از جریان تحریف استقلال کشور هستند. جامعه دانشگاهی باید قدر این استقلال و پیشرفت را بداند و به دنبال معرفی دستاوردهای علمی دانشگاه‌ها به جامعه باشد تا جریان تحریف استقلال کشور در مقابل این حجم ایستادگی و موفقیت کشور سرفاکننده شود و از طرفی حس امید به آینده و خودباوری در بین جوانان کشور القاء گردد، نباید فراموش کرد که جهاد تبیین مسئولیتی همگانی و مستمر است و باید تلاش کنیم تا این وظیفه همگانی را به خوبی انجام دهیم. وظیفه‌ای که در جامعه دانشگاهیان و نخبگان جامعه سنگین تر و حیاتی‌تر است. و اساتید و دانشجویان باید به عنوان جهادگران تبیین در جامعه شناخته شوند و در تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی از طریق جهاد تبیین هیچ‌گاه دریغ نورزند.

باشد. موضوع استقلال ایران اسلامی در جنگ روایت‌ها از مسائل مهم است، رابطه استقلال با پیشرفت یکی از موارد قابل توجه در جنگ روایت‌هاست که متأسفانه برخی تأکید جمهوری اسلامی ایران بر استقلال را مانع پیشرفت جلوه می‌دهند؛ برای روشن شدن این موضوع لازم است به چند نکته توجه شود که اولاً پیشرفت پدیده‌ای چندجانبه است و باید



کتاب زن و بازیابی هویت حقیقی **مجموعه بیانات حضرت آیت‌الله العظمی سید علی خامنه‌ای (مدظله العالی) رهبر معظم انقلاب اسلامی** درباره سیمای زن در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی است که محسن کربلایی‌نظر و جمعی از محققین آن‌ها را گردآوری کرده‌اند و توسط انتشارات انقلاب اسلامی در چهار بخش و ۳۱۱ صفحه به زیور طبع آراسته گردیده است.

این کتاب با توجه به اهمیت و جایگاه ویژه‌ی زن در حوزه‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی در چهار بخش، توسط جمعی از محققان و پژوهشگران، زیر نظر مؤسسه‌ی پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی تهیه شده است. بخش اول این کتاب به «کلیات مباحث زن و خانواده» در چهار فصل پرداخته است. در بخش دوم آن، موضوع «سیمای زن در بعد فردی» در پنج فصل مورد بررسی قرار گرفته است. «سیمای زن در بعد خانوادگی» موضوع بخش سوم این کتاب است که در هفت فصل تهیه و تدوین شده است. «سیمای زن در بعد اجتماعی» موضوع بخش چهارم کتاب «زن و بازیابی هویت حقیقی» است.



## تفاهم نامه

### تفاهم نامه همکاری

به منظور توسعه همکاری‌های علمی دو جانبه و ارتقاء سطح هم‌افزایی در موضوعات مورد نیاز و انجام فعالیت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی در راستای تحقق اهداف و رسالت یکدیگر از طریق بهره‌گیری از ظرفیت‌های موجود، تفاهم نامه میان موسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی (دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای مدظله العالی) به نمایندگی دکتر محمد اسحاقی به عنوان معاون پژوهش و آموزش موسسه و پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها به نمایندگی سرکار خانم دکتر نیره قوی سرپرست پژوهشگاه منعقد شد. برخی از محورهای زمینه همکاری در این تفاهم‌نامه به شرح زیر است: معرفی منابع، نظام مسائل و اولویت‌های آموزشی و پژوهشی در موضوعات مرتبط

با فعالیت دو طرف و همکاری در اجرای مشترک آنها؛ اجرا و انتشار مشترک طرح‌های پژوهشی و تالیف و تدوین متون آموزشی، درسی و غیر درسی مورد نیاز طرفین مطابق با سرفصل‌های مصوب؛ مشارکت در تأمین محتوا و انتشار مجلات و نشریات علمی و مجموعه مقالات دو طرف؛ استفاده نظام مند از یافته‌های پژوهشی طرفین با رویکرد علوم انسانی در حوزه‌های مختلف آن؛ فراهم نمودن تمهیدات لازم برای آموزش تخصصی، مهارت‌افزایی و توانمندسازی استادان، دانشجویان و کارکنان؛ ارائه مشاوره‌های علمی پژوهشی در زمینه‌های مرتبط از سوی طرفین و زمینه‌سازی برای کاربست رسانه‌ای و اجتماعی پژوهش‌ها؛ ...



## پرسمان دانشگاهی

### علت عدم تعامل صحیح در راستای منافع ملی با اسرائیل چیست؟

دشمنی نظام جمهوری اسلامی ایران با رژیم صهیونیستی، صرفاً به دلیل نگاه اسلامی نبوده و برخاسته از نگاه انسانی، عقلانی و منطقی و ایدئولوژیک است. جمهوری اسلامی ایران با رژیم غاصب صهیونیستی دشمن است؛ زیرا با غصب حقوق انسانها، تجاوزگری، جنایت، تروریسم دولتی و نادیده گرفتن قوانین بین‌المللی مخالف است.

بنابر این دشمنی نظام جمهوری اسلامی ایران فراتر از دشمنی تاکتیکی و سطحی است و ریشه در ماهیت غاصبانه، جعلی و غیر انسانی رژیم صهیونیستی دارد که وجدان انسانی، مسئولیت دینی و ملی چنین دشمنی را ایجاب می‌کند.

جمهوری اسلامی ایران بر اساس وجدان انسانی و نگاه و ایدئولوژی اسلامی نمی‌تواند چشم خود را بر روی ظلم‌ها و جنایات‌های آشکاری که این رژیم علیه مردم مظلوم فلسطین و لبنان روا داشته، ببندد و همچون بسیاری از کشورها سکوت اختیار کند و دم از حرمت انسانیت و حقوق بشر بزند.

جمهوری اسلامی ایران بر اساس تحلیل و درک منطقی رژیم غاصب صهیونیستی را تهدیدی برای منطقه و جهان و انسانیت دانسته و خود را به مقابله در برابر آن متعهد می‌داند.

منبع: سایت پرسمان دانشجویی

## گفت‌وگو با امام و رهبری

### امام خمینی (ره):

بحمد الله در این نهضت اسلامی، این انقلاب اسلامی، این تحول بزرگ حاصل شد که هیچ یک از این دو طایفه خودشان را از دیگری ان شاء الله جدا نمی‌دانند. آن وحشتی که دانشگاهیها از معمم داشتند و آن وحشتی که معممین از دانشگاهیها داشته‌اند، به اذن خدای تبارک و تعالی مرتفع شد. و حالا شما برادران دانشگاهی و برادران روحانی در کنار هم برای رفع مشکلات و برای به پیروزی رساندن انقلاب مجتمع هستید.

امام خمینی (ره): ۲۷ آذر ۱۳۵۹

### رهبر معظم انقلاب:

حوزه‌ی تنها - بدون دانشگاه - کفاف نیازهای امروز ملت و کشور ایران را نمیدهد. دانشگاه تنها - بدون حوزه - هم کفاف نمیدهد. حال اگر از یک طرف دانشگاهی بر مبنای ضدیت با دین و ارزشهای اسلامی بنیانگذاری شده بود - یعنی بر اساس ضدیت با ارزشهایی که حوزه‌های علمیه می‌خواهند شکل علمی آن را تأمین کنند - و از طرف دیگر حوزه‌ی علمیه‌ای بر اساس ضدیت با تازه‌های علمی بنا شد و دو جریان که باید کمک و مکمل یکدیگر و دو پایه برای نظام و دو بال برای پرواز به سطوح عالی بشری و انسانی باشند؛ بنای کار کردن بر ضد هم را گذاشتند، تکلیف چه خواهد بود و نتیجه چه خواهد شد؟ در این صورت، بدترین نتایج حاصل میشود. زیرا دو نیرو به جای سازندگی، در جهت تخریب یکدیگر به کار خواهند رفت و این بسیار خطرناک است. این، آن کاری بود که در سالهای میانی رژیم منحوس پهلوی، نقشه کشیده بودند تا انجامش دهند.

بیانات در دیدار طلاب و دانشجویان ۲۷/۰۹/۱۳۷۳

## شهید هفته

### بزرگداشت شهدا برای آینده کشور، حیاتی است

#### این شماره تقدیم می‌شود به روح مطهر مهدی توحیدی

شهید مهدی توحیدی در بهمن ماه سال ۱۳۳۹ متولد شد. وی پس از پیروزی انقلاب اسلامی ابتدا در کنار دیگر فرزندان امام (ره) برای مقابله با عناصر خود فروخته و وابسته بر رژیم گذشته به حفاظت از شهر پرداخت و پس از چندی جهت حفاظت از فرهنگ پر بار اسلام و سیراب شدن از چشمه زلال علم و معرفت به حوزه علمیه قم عزیمت و به تحصیل پرداخت. مهدی با احساس ضرورت در جهت کسب تخصص به ادامه تحصیل که سالها ره‌ایش کرده بود پرداخت تا بتواند تعهد و تخصص را در خود جمع کند و پس از گذراندن دوران دبیرستان در دانشگاه فنی تبریز در رشته برق پذیرفته شد. شهید مهدی که در سال‌های عمر خود سعی در پیمودن مراتب مختلف عرفانی داشت آخرین مرتبه عرفانی خود را در شب ۲۷ اسفند سال ۶۶ پیمود و در کنار پدر و برادر و عمویش به لقاء الله پیوست.

